

ТОВ.ву



Выпуск №23

Декабрь 2017

С Новым 2018 годом!



В номере:

- *Интервью с преподавателями*
- *Выбор специализации (специальности ХТОМ и ХПД)*
- *Статус «молодой специалист»*
- *«Клуб «Настольных игр»*
- *Результаты опроса «Новые темы для газеты»*

2 Профессионалы нашего университета

Кто они, и что думают о задачах и возможностях современных студентов

Интервью с доцентом кафедры органической химии,

кандидатом химических наук

Кузьменок Ниной

Михайловной



Что для Вас стало определяющим в выборе профессиональной деятельности?

Любовь к химии как науке.

Какое из Ваших профессиональных/научных достижений Вы считаете самым важным?

Синтез полифункциональных гетероциклических соединений на основе малых циклов, что явилось развитием белорусской школы химии эпоксидов.

Чему Вам пришлось научиться и что преодолеть, чтобы стать тем, кем Вы стали?

Пришлось научиться культуре и дисциплине химического эксперимента, вдумчиво относиться к отрицательным результатам экспериментальной работы. Пришлось преодолеть трудности материального обеспечения химического синтеза, связанные с дефицитом необходимых реагентов и современного оборудования.

Три основных принципа, которыми Вы руководствуетесь в жизни и на работе.

Любознательность, целеустремленность, бескорыстие.

Когда Вы решили заняться именно преподавательской деятельностью? В чем заключается основная цель преподавания?

Научные исследования не могут

прогрессировать без квалифицированной молодежи. Поэтому с 1990 г. я начала совмещать научную работу с педагогикой, чем занимаюсь и поныне.

Какие качества/навыки Вы считаете определяющими для профессионала?

Глубокие профессиональные знания и умение применять их на практике.

Влияет ли средний балл на место распределения?

Да. Надо стремиться к получению высокого среднего балла.

Какими были Ваши студенческие годы? Что оказалось самым ценным и чего, на Ваш взгляд, не хватило?

Мои студенческие годы прошли на химическом факультете БГУ. Самым ценным было общение со студентами и преподавателями. А не хватало в семидесятые годы прошлого века очень многого, что сегодня есть у вас.

Как эффективно организовать жизнь современному студенту?

Прежде всего осознанно установить приоритеты ценностей. Поступил в ВУЗ – учись!

Чему учиться и к чему себя готовить?

Учиться самостоятельно добы-

вать новые знания и использовать их для решения любых проблем. Готовить себя к тому, что легко не будет.

На какие возможности, существующие в нашем университете, стоит обратить особое внимание студентам?

На углубленное изучение иностранных языков с получением сертификата, возможности получения грантов и стипендий для талантливой молодежи, овладение современными информационными технологиями. Не сбрасывать со счетов и возможности творческого развития в области спорта, художественной самодеятельности и общественной жизни.

Возможно ли, на Ваш взгляд, совмещать работу и учебу?

Хорошо бы, но не в ущерб учебе. Это могут позволить себе только студенты, обладающие высокой самоорганизацией, и то на старших курсах.

Каким Вы видите наш университет через 10 лет?

Это зависит от вас.

Ваш совет/пожелание студентам.

Учиться.



Флейшер

Вячеслав Леонидович – и.о. заведующего кафедрой химической переработки древесины, кандидат технических наук, доцент

Читает курсы:

- *Технология производства натуральных эфирных масел и синтетических душистых веществ*
- *Технология производства растительных масел*
- *Химия и идентификация природных органических соединений*

Научные интересы:

- *Химия монотерпеноидов*
- *Синтез душистых веществ из монотерпенов живичного скипидара*
- *Получение новых продуктов на основе смоляных кислот канифоли*

Как Вы выбрали свою профессию? И почему именно такая специализация?

Когда зашла речь о поступлении в университет, то выбор оказался очевидным. Только технологический университет давал те знания, которые действительно были востребованы на предприятии. То же самое и с выбором специальности. В то время, это был 2001 год, абитуриенты сдавали экзамены, а не тесты. Я сдал два вступительных экзамена на пятерки и смог бы пройти на любую специальность, однако, даже не знаю почему, подал документы на ХТПД. В то время я считал, что древесина, целлюлоза, бумага, всегда будут востребованы. О своем решении не пожалел.

Какое из Ваших профессиональных/научных достижений Вы считаете самым важным?

Наверное, самым важным достижением для любого ученого или преподавателя является

наличие учеников или последователей. К счастью, у меня есть такие люди, которые верят в меня, а я верю в них, в их человеческий и научный потенциал.

Почему Вы решили преподавать?

Преподавать решил, потому что мне это нравится и я получаю от этого огромное удовольствие. Нравится когда люди, которым ты пытаешься что-то вложить в голову, понимают тебя и благодарны тебе за это.

Что является самым сложным в Вашей работе?

Самым сложным в работе считаю, научиться управлять людьми, организовать работу кафедры так, чтобы она работала как единый цельный организм.

Вспомните какой-нибудь забавный эпизод из Вашей преподавательской практики.

Забавных эпизодов в моей работе было масса. Наверное, лучше

на эту тему поговорить с моими студентами. Думаю им есть что вспомнить.

Хотели бы Вы попробовать себя в роли преподавателя совершенно другого предмета? Какого?

Нет, думаю, что не хотел бы. Я считаю, что лучше преподавать несколько курсов, которые ты досконально знаешь, любишь.

Ваше преподавательское кредо?

Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе.

Где вы учились? Какими были Ваши студенческие годы?

Я сменил несколько школ, последняя, в которой я учился, это был лицей при нашем университете. Основные дисциплины преподавали доценты и профессора с нашего университета, поэтому учиться на первых курсах было очень легко, потому что все это проходили в

4 лице. Студенческие же годы были самыми интересными. Группа была немного отвязная, шумная. Что очень здорово. Были одним целым и не дай Бог, кто-то обидит нашего одногруппника или одногруппницу...!

Какие советы можете дать студентам в организации и планировании своего времени?

Самое важное – делать все вовремя. Ведь другого времени для учебы просто не будет. Многие оставляют материал на потом, мол выучим к сессии, но практика показывает, что это тупиковый подход.

Какими качествами/навыками должен обладать профессионал?

Самое главное – выдержка и умение донести мысль до студента или преподавателя. Важно научиться быть лидером, чтобы к тебе прислушивались и шли за тобой!

Какие требования предъявляются к современному студенту?

Студент, на мой взгляд, должен иметь интеллигентность, быть уверенным в себе, а кроме знаний по специальности,

владеть иностранным языком. В этом случае успех гарантирован.

Востребованы ли на сегодняшний день наши выпускники?

Да, все наши выпускники распределяются на предприятия, порой даже остаются незакрытые места.

Расскажите о научных разработках кафедры?

Кафедра разносторонняя, многогранная, множество направлений и множество разработок. Думаю, что для описания их всех необходимо сделать отдельную статью, достаточно сказать, что ресурсов и потенциала кафедры порой не хватает, чтобы удовлетворить все заявки на разработки от организаций и предприятий.

Охарактеризуйте специализацию кафедры.

В настоящее время на кафедре обучение проходит по трем специализациям: производство древесных плит и пластиков, технология целлюлозно-бумажных производств и технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических про-

дуктов. Более подробно можно ознакомиться на нашем сайте.

С какими организациями сотрудничает наша кафедра?

Кафедра сотрудничает с ведущими предприятиями нашей республики, в области как химической переработки древесины, так и масло-жировой и парфюмерно-косметической отрасли.

Что Вы пожелаете студентам?

Совет один! Вам отведено время, отведено раз в жизни, благодаря которому вы делаете самый важный шаг в вашей жизни. От того, как вы будете учиться, какие обретете новые черты, как сформируется ваш характер, зависит, кем вы станете в этой жизни. Университет – это ступенька от детства к взрослой жизни. Некоторые остаются в детстве, некоторые растут и превращаются в классных специалистов. Поэтому каждый должен решить сам для себя, чего он хочет в этой жизни и кем он хочет стать. Университет – это то место, где решается судьба человека.

В 2017 г. специальность «Химическая технология переработки древесины» включена в **перечень наиболее востребованных экономикой специальностей**, при поступлении на которые зачисляются без вступительных испытаний выпускники школ, имеющие золотую или серебряную медаль, а также выпускники, имеющие диплом о среднем специальном образовании с отличием.

В 2017 г. на дневную форму получения образования на специальность «Химическая технология переработки древесины» проходной балл за счет средств бюджета в основном наборе составил 182 балла, на условиях оплаты - 163 балла.

«Бюджетные» и «платные» места закрыты полностью.

**МЫ БУДЕМ РАДЫ ВИДЕТЬ ВАС НА КАФЕДРЕ
ХИМИЧЕСКОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ!**

Выбор специализации – это важный шаг, от которого зависит, будете ли вы довольны своей работой. Выбирая специализацию, нужно ориентироваться не только на то, какие направления сейчас наиболее популярны, но и на то, что именно вам интересно делать и изучать каждый день. Корреспондент нашей газеты пообщался со студента-

Интервью с Алиной Довидович (волонтер на 3 июля (День Независимости) и Викторией Пуровской (староста группы, член Совета БГТУ).



Виктория Пуровская

На какой специальности вы учитесь?

Виктория: Я учусь на специальности «Химическая технология переработки древесины» факультета ТОВ. В школе я любила точные науки, особенно химию, поэтому ЦТ сдавала по этому предмету. Что касается выбора специальности, то просто так сложились обстоятельства. Я рада, что обучаюсь на этой чудесной кафедре, здесь учат высококвалифицированные, умные, добрые, отзывчивые специалисты.

Алина: Я учусь на специальности «Химическая технология органических веществ, материалов и изделий». Ещё в школе я заинтересовалась химией, которая мне очень нравится. Я долго думала с чем связать свою дальнейшую жизнь: с иностранным языком, изучение которого мне тоже нравилось и легко давалось, или с химией. Но всё же я выбрала химию.

Расскажите подробнее о выборе специализации.

Виктория: На втором курсе мне предстоял выбор специализации: «Технология древесных плит и пластиков» или «Технология целлюлозно-бумажного производства». Я выбрала первую. Меня заинтересовал состав древесных плит (ДВП, ДСтП, МДФ и др.), пар-

кета (ламината), кухонной доски, задних стенок шкафов... И я захотела узнать о технологии их изготовления больше, поэтому выбрала эту специальность.

Алина: Я выбрала специализацию «Технология переработки пластмасс». Этот процесс базируется на технологии переработки полимеров и изучении свойств новых материалов на основе полимеров, пластификаторов и наполнителей, изготовлении изделий из полученного материала и их последующей обработке или декорировании. Конечная цель переработки пластмасс – получение изделий с заданными свойствами.

Изначально хотели выбрать именно ее или решили в процессе обучения?

Виктория: Решила в процессе обучения. Так как сначала я еще не понимала, в чем заключается суть каждой специализации, какие перспективы, где и кем работать. А вот в ходе обучения, общения с преподавателями, старшекурсниками начала разбираться в этом и сделала такой выбор.

Алина: Данную специализацию я выбрала в процессе обучения. Мне кажется, что переработка пластмасс очень перспективное направление.

Как изменилось обучение после выбора специализации?

Виктория: Да, обучение, скажем так, немного поменяло ракурс. Учиться интереснее, так как сейчас изучаем предметы, связанные с технологией древесных плит и пластиков.

Алина: После выбора данной специализации учёба стала ещё более интересной. Я узнала о новых методах переработки пластмасс, о новых сферах их применения. Мы стали изучать предметы, которые непосредственно связаны с нашей будущей профессией: «Технология переработки пластмасс», «Расчёт и конструирова-



Алина Довидович

ние пластмассовых изделий и форм», «Химия и физика полимеров», «Теоретические основы переработки полимеров» и др.

Кем вы видите себя после окончания университета?

Виктория: Хочу быть высококвалифицированным специалистом. Для этого я прикладываю усилия и стремлюсь к получению знаний.

Алина: После окончания университета я вижу себя хорошим специалистом, который применит полученные знания на производстве и будет добросовестно выполнять свою работу.

Является ли ваша специальность востребованной?

Виктория: Да, является, в 2017 г. специальность «Химическая технология переработки древесины» включена в перечень наиболее востребованных экономикой специальностей.

Алина: Моя специальность является востребованной. Инженеры и химики нужны практически на всех предприятиях. Химическая промышленность развивается, поэтому, я считаю, специалисты-химики будут востребованы всегда.

Продолжение на 6 стр.

6 На каком предприятии вы бы хотели работать и почему?

Виктория: Конкретно, на каком предприятии, я еще не решила. А так хотелось бы работать в Минске или недалеко от него.

Алина: Конкретное предприятие я назвать не могу. Но я хочу работать на предприятии, где имеется хорошее производство, современное оборудование, где можно применить теоретические знания, полученные в университете.

Говорят, что девушка не может быть хорошим инженером. Что вы думаете об этом?

Виктория: Я не согласна с этим высказыванием и считаю, что глупо судить по гендерному признаку. Инженер (способный изобретать) – это человек с высшим техническим образованием, который имеет высокий уровень подготовки. Поэтому им могут быть и женщина, и мужчина.

Алина: С данным мнением я не согласна. Считаю, что девушка может быть инженером не хуже парня. Всё зависит от самого человека, насколько он добросовестно подходит к своему делу. Ведь главное – это желание работать, узнавать новое и качественно выполнять свою работу. **Где и как вы проходили практику?**

Виктория: Общеинженерную практику (после 3 курса) проходили 3,5 недели на предприятии ОАО «Витебскдрев». С нами были два руководителя практики. В этот период мы проживали в общежитии № 2 ВГТУ. Посещали завод каждый день, выходной были суббота и воскресенье. На предприятии в первый день было вводное занятие, инструктаж, техника безопасности, в последующие дни нам организовывали экскурсии по цехам завода, также встречи и беседы с представителями завода. С первого дня

прохождения практики, мы вели дневники и делали отчет, который защитили в начале семестра 4 курса.

Алина: После 3-го курса я проходила практику на ОАО «Борисовский завод пластмассовых изделий». Это одно из крупнейших предприятий Республики Беларусь по переработке пластических масс. Предприятие специализируется на выпуске плёнки, труб, литевых, выдувных изделий, изготавливаемых различными методами: литье под давлением, выдувание, экструзия и ротационное формование. За время практики я узнала много нового о своей специализации и что ожидает меня после окончания университета. Практика являлась общеинженерной, каждый день мы посещали цеха предприятия, в которых наблюдали за работой оборудования и выпуском пластмассовых изделий.

Химическая технология органических веществ материалов и изделий

Специализации:

основного органического и нефтехимического синтеза», «Конструирование изделий из полимерных материалов и формующих инструментов», «Технология лакокрасочных материалов», «Технология пластических масс», «Технология переработки эластомеров», «Технология переработки пластических масс».

Квалификация: Инженер химик-технолог.

Срок обучения: 4,5 года.

Вы овладеете теоретическими знаниями и практическими навыками в области переработки нефти, получения бензинов, керосинов, растворителей, красителей, пластификаторов, веществ для синтеза полипропилена, полиэтилена, лакокрасочных материалов, производства и переработки пластмасс, резин и других полимерных материалов.

Трудоустройство на предприятиях ОАО «Мозырский НПЗ», ОАО «Нафтан», ОАО «Белшина», ОАО «Лакокраска», ОАО «Могилевхимволокно», ПТК «Химволокно» ОАО «Гродно Азот», ОАО «МАЗ», ОАО «МТЗ», ЗАО «Атлант» и др.

«Технология

Химическая технология переработки древесины

Специализации:

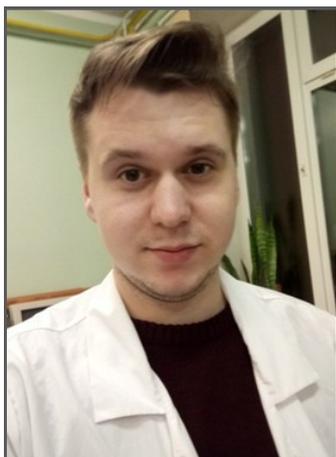
«Технология целлюлозно-бумажных производств», «Технология древесных плит и пластиков», «Технология лесохимических производств» «Технология гидролизных и микробиологических производств».

Квалификация: Инженер химик-технолог.

Срок обучения: 4,5 года.

Вы овладеете теоретическими знаниями и практическими навыками в области производства целлюлозы, бумаги, картона, древесных плит (MDF, OSB, древесноволокнистых, древесностружечных), этилового спирта, биологически активных добавок и белково-витаминных концентратов, канифоли, растворителей, эфирных масел, древесного угля, топливных пеллет и других продуктов.

Трудоустройство на предприятиях: РУП «Завод газетной бумаги», УП «Бумажная фабрика» Гознака, ОАО «Светлогорский ЦКК», ОАО «Бумажная фабрика «Спартак», ОАО «Витебскдрев», ОАО «Борисовдрев», ОАО «Речицадрев», ОАО «Гомельдрев», ОАО «Ивацевичдрев», ОАО «Мостовдрев», ОАО «Мозырский ДОК», ОАО «Борисовский ДОК», заводы ИООО «Кроноспан», ОАО «Бобруйский завод биотехнологий», ИООО «ВМГ Индустри», ОАО «Лесохимик», РУП «Минск Кристалл», УП «Минскинтеркапс», ОАО «ФанДок» и др.



Денис Жигало



Владислав Громько



Евгений Зборин

На какой специальности вы обучаетесь? Что повлияло на ваш выбор?

Денис: Мы выбрали химическую технологию органических материалов и изделий, с квалификацией инженер-химик-технолог. Срок обучения здесь составляет 4,5 года.

Что повлияло на наш выбор?

Наверное, прежде всего то, что для этой специальности предлагается широкий выбор специализаций и высокий уровень обучения, также немалую роль сыграли вполне достижимые проходные баллы.

Евгений: Моя специальность "Химическая технология переработки древесины" (ХТПД), учатся на ней 4,5 года. После окончания университета мне будет присвоена квалификация инженер-химик-технолог. Что повлияло? Мой выбор объясняется большим интересом к бумажному производству. Как вы думаете, может ли человек обойтись без бумаги?

Ведь она используется для письма и печати, как упаковочный и чистящий материал, для производства денег, а так же играет важную роль в химии, например, для нанесения химических реактивов. Я считаю, что моя специальность очень важна, и это главное.

Расскажите подробнее о выборе специализации.

Владислав: Прежде всего, у нас есть 6 специализаций: технология основного органического и нефтехимического синтеза, технология лакокрасочных материалов, технология пластических масс, технология переработки

пластмасс, а также конструирование изделий из полимерных материалов и формирующих инструментов. В конце 2-го курса мы должны были определиться с выбором специализации.

Наиболее востребованной является технология нефтехимического синтеза, но для нас самой оптимальной оказалась технология переработки пластмасс, так как есть большой выбор предприятий для трудоустройства и имеется возможность остаться в Минске.

Учиться довольно-таки сложно, не самая простая специализация. Интересно то, что здесь нас учат не только переработке, но ещё и отводится время на конструирование, а это даёт больше возможностей.

Евгений: Был выбор между двумя специализациями: технология целлюлозно-бумажных производств и технология древесных плит и пластиков. Первоначально было желание идти на производство древесных плит, чтобы работать на предприятиях, находящихся в родном городе, но после мне посоветовали идти на производство бумаги, обосновав тем, что это более интересный и не приносящий вреда здоровью процесс.

После выбора специализации обучение стало более интересным?

Денис: Да, естественно, когда появились предметы, относящиеся непосредственно к нашей специализации, мы начали понимать, чем будем заниматься в будущем, то есть появился больший интерес к предметам.

Евгений: Да, стало интереснее после того, как начались профильные предметы. Сейчас рассказывают о том, с чем тебе предстоит работать, сталкиваться в процессе производства. Слушаешь ты это всё с неослабевающим интересом. Стоит отметить, что лабораторные работы стали довольно увлекательным времяпрепровождением.

Является ли ваша специальность востребованной?

Владислав: Несомненно, выпускники нашей специальности высоко востребованы на рынке труда. Трудоустройство возможно на многих предприятиях.

Евгений: Исходя из того, что каждый год всем выпускникам нашей специальности предоставляются места на предприятиях, то можно сказать, что наша специальность является востребованной.

На каком предприятии вы бы хотели работать и почему?

Денис: Рынок пластмасс разнообразен, на какой конкретный продукт будет самый высокий спрос предсказать сложно, поэтому лучше всего ориентироваться ближе к выпуску.

Кем вы видите себя после окончания университета?

Владислав: На самом деле, у меня есть желание работать по своей специальности, потому что, на мой взгляд, это позволит мне найти хорошо оплачиваемую и постоянную работу.

Евгений: Планирую работать по своей специальности, но также я считаю, что инженеры пригодятся и на любом другом производстве.

Трудоустройство – один из самых важных вопросов.
Мы взяли интервью у выпускника нашего факультета 2017 г.



Проявина Наталия
Выпускник 2017 г.

Где работаете сейчас?
Планируете работать по специальности?

Я работаю на «Борисовском заводе пластмассовых изделий». Да, мне очень нравится.
Чем руководствовались при выборе специальности и специализации: собственными предпочтениями или перспективностью?

И тем, и другим.
Довольны ли Вы своей профессией? Ее плюсы и минусы?

Пока мне все нравится. Плюсы и минусы больше зависят от организации, в которой будете работать.

Трудно было найти работу? Стажировку?

Сложностей не было. Все одногруппники трудоустроены. Но вакансий с опытом работы больше.

Что для студента самое ценное в обучении?

За годы учебы студенты сталкиваются с разнообразными проблемами, трудностями в учёбе и учатся их преодолевать. Это хорошая подготовка к работе и дальнейшей жизни.

Как проходила Ваша студенческая жизнь? Чем занимались в свободное от учебы время?

У меня основное время занимала учёба, были и отвлечения на разные студенческие мероприятия (староста группы и др.). Свободное время я старалась проводить с близкими мне людьми.

Какие Ваши наиболее яркие вос-

поминания об учебе в БГТУ?

Ярких воспоминаний много, но не могу выбрать что-то отдельное. Здесь я приобрела новых друзей, с которыми есть что вспомнить. Были и удивительные преподаватели, которых я вспоминаю с улыбкой и благодарностью.

Каким образом технологическое образование помогает Вам в реальной жизни?

Технолог – человек, которому приходится решать самые разнообразные задачи. Поэтому, в жизни мне стало проще принимать какие-то решения. Также знания по изделиям из пластмасс помогает в быту.

Какими качествами должен обладать выпускник, чтобы успешно найти своё место?

Упорством, трудолюбием, логическим мышлением, умением быстро реагировать в сложных ситуациях.

Что бы Вы пожелали нынешним студентам?

Везения. Также желаю не бояться трудностей и смело идти к своей цели.



Результаты опроса
(ноябрь 2017 г.)
в группе ф-та ТОВ
Вконтакте о новых
темах для газеты
«ТОВ.by».
В опросе приняло
участие

233 чел.

Мы ищем новые темы для газеты факультета "ТОВ.by". Какие Вам наиболее интерес... X

Интервью с преподавателями	34	14.6%
Интервью с студентами отличниками	2	0.9%
Интервью с студентами старшекурсниками	17	7.3%
Интервью с выпускниками (распределенными в последние годы)	86	36.9%
Рубрика "Выбрать специализацию..."	28	12%
Рубрика иностранные стажировки и требования к соискателям	30	12.9%
Рубрика "Последний двоичник")	19	8.2%
Вопрос и ответ (декану)	11	4.7%
Рубрика "Я предлагаю"	2	0.9%
Свой вариант (пишите в комментариях)	4	1.7%

Хотите с пользой провести время? Да еще и отдохнуть. А если мы скажем, что у Вас еще больше будет друзей? И Вы будете смеяться от души. И не заметите, как пролетит время. И Вы захотите возвращаться к нам снова и снова. И Вы научитесь командной игре и сможете находить выход из многих ситуаций. Заинтересовались? Тогда Вам следует сходить в клуб «Настольных игр».

Представьте, пожалуйста.

Павел: Меня зовут Климович Павел, я студент второго курса, специальность – биотехнологии, и, вместе с тем, организатор клуба «Настольных игр».

Расскажите, как Вам пришла мысль о создании клуба?

Павел: Мысль о создании клуба мне пришла ещё тогда, когда я поступил сюда на первый курс, потому что, будучи у себя в городе, я ходил в подобный клуб, у меня есть свои настольные игры, мы с друзьями часто в них играем, и это интересно, помогает сменить обстановку.



На первом курсе, мы с ребятами, из общежития собирались на выходных в комнате самоподготовки, и играли в настольные игры, всем очень нравилось. И я подумал, почему бы не сделать что-то подобное в университете? И сейчас на втором курсе у меня появился этот шанс, которым я решил непременно воспользоваться.

Чего бы Вы хотели на данный момент от клуба, ведь он только начинает развиваться?

Павел: Я хотел бы его расширить, чтобы туда мог прийти любой человек, который хочет поучаствовать, поиграть в настольные игры, который хочет немного отдохнуть и зарядиться позитивом. Возможно, мне придется в скором времени искать себе помощника, который учится в первую смену и сможет следить за клубом во вторую смену, потому что сейчас я себе этого позволить не могу и занима-

юсь клубом только в первую смену, так как я учусь во вторую. Хотелось, чтобы в клуб мог прийти любой человек, не зависимо от того, в какую смену он учится.

Скажите, почему именно клуб «Настольных игр»? Почему не какой-нибудь клуб «Юный химик»?

Павел: Мне бы хотелось, чтобы люди могли немного «разгрузиться». Согласитесь, нам всем нужен отдых, а играя в настольные игры, мы не только отдыхаем, но еще и думаем, хотя сами того не замечаем. Мы развиваем свою интуицию, свою логику, мы учимся командной игре, мы общаемся. Сейчас я знаю мало людей, которые играют в настольные игры, но это очень интересно, и такие игры сближает игроков. И я считаю, это очень здорово. В конце концов, клуб «Настольных игр» он же может не ограничиваться только настольными играми, из этого клуба может вырасти какой-нибудь кино-клуб или книжный, т.е. возможности развития большие. Просто это будет клуб, где у людей одинаковые интересы и они могут ими делиться.

Как Вы считаете, этот клуб может помочь студентам?

Павел: Да, клуб может научить студента правильно распределять свои ресурсы, так как основа очень многих настольных игр – это правильное распределение своих ресурсов. Если студент будет с такой же логикой подходить к своей учебе, ему она будет даваться намного легче. Так же клуб позволит найти друзей, которые, возможно, смогут помочь с учебой или даже элементарно смогут объяснить, как доехать куда-то в Минске, если ты не знаешь. И в принципе, так как это хорошая эмоциональная «разгрузка» после тяжелого, продуктивного, учебного дня, то да, клуб может во многом помочь. И в принципе, клуб может помочь сплотиться многим факультетам в наше университет, но проблема заключается лишь в том, что разные смены, но я думаю, вскоре, мы решим её.

Как прошли Ваши первые встречи в клубе?

Павел: У нас была одна встреча,



пришли люди и мы ввели их в курс дела, и все оставшееся время мы играли в настольные игры. Проблема в том, что мы все это начали перед зачетной неделей и сессией, и студенты просто не могут ходить, потому что очень загружены и хотят все сдать на отлично и вовремя. И да, это правильно, но после сессии мы снова возобновим нашу деятельность, и всю информацию студенты смогут увидеть в группе Вконтакте. И скорее всего, будем обучаться и участвовать в турнирах «Настольных игр», которые периодически проводятся в Минске.

Расскажите немного про турниры.

Павел: Как я уже сказал, в Минске периодически проводятся турниры «Настольных игр», за участие и победу в этих турнирах даются хорошие призы в виде коробок с настольными играми и не только. Поэтому участвовать в турнирах мы будем, но будем очень много тренироваться и учиться.

Какие планы в будущем, связанные с клубом?

Павел: Обязательно вплотную заняться клубом и развить его, сделать так, чтобы клуб работал, вплоть до того, чтобы это стало частью нашего университета. Поэтому мы будем рады видеть всех и мы обещаем, что Вам понравится у нас.

Поздравляем победителей

ФАКУЛЬТЕТ ТОВ – ПЕРВЫЙ В ВОЛЕЙБОЛЕ!

В спортивном комплексе университета проходили соревнования по волейболу среди женских команд в программе круглогодичной спартакиады 2017/2018 учебного года.

Сборная команда факультета ТОВ заняла **I место**.

На втором месте волейболистки факультета ИЭ, третье место досталось факультету ЛХ.



Победители олимпиады по дисциплине
«Теоретические основы химии»

I место - Гулюк Д.И., ст. 1 к. 11 гр.
II место - Прудников Н.А., 1 к. 10 гр.
III место - Ковалевский А.С., 1 к. 4 гр.



Победители V ОЛИМПИАДЫ - «Управление качеством»

Победители:

I место - команда «Breaking BAD» (4 курс 12 группа) - Мартинчик В.О., Станкевич А.В., Мартусевич Е.И., Лапа Н.М.

II место - команда «Пупсики» (3 курс 11 группа) - Стрибуть А.В., Ламан К.О., Ермоленко Ю.А., Гута Е.К.

III место - команда «Прогресс» (2 курс 12 группа) - Кураш Е.В., Смеховская Д.О., Мурашевич Е.С., Цивинская А.М.)

Газета факультета технологии органических веществ.

Тираж 72 экземпляра.

Над выпуском работали: Рыжанков И. М. (заместитель декана по идеологической и воспитательной работе факультета ТОВ), Гиль Е.В. (4 к. 12 гр.), Телеш Ю. В. (4 к. 5 гр.), Астапович А. С. (2 к. 12 гр.), Аладьева А. Ю. (2 к. 12 гр.), Хадарович П. В. (2 к. 8 гр.), Феценко А. В. (1 к. 12 гр.)

