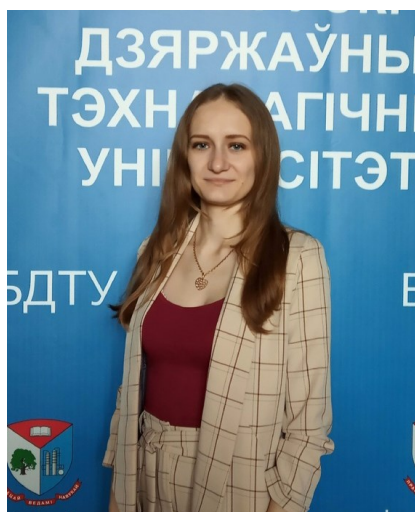
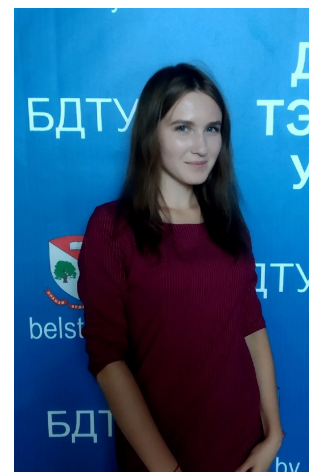


ТОВ.ву



Выпуск №28

Приветствуем в новом учебном году!



В номере:

Приемная кампания 2019 г.

Научно-исследовательская студенческая работа

Итоги стажировок 2019 г. (Чехия, Словакия и Норвегия)

Правильный выбор

Представьтесь, пожалуйста.
Привет, меня зовут Заранко Ангелина, ТОВ 1 курс 7 группа. Я поступила, набрав 346 баллов за три ЦТ и аттестат.

Как Вы добились такого результата?

Я усердно готовилась, 2 года ходила к репетиторам. Было сложно, но, как видите, я здесь.
Как настрой на учёбу?

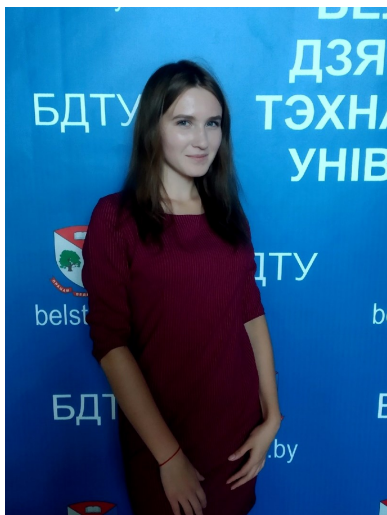
На учёбу настроена прекрасно, очень воодушевлена и вся в предвкушении новых знаний.

Какие любимые предметы остались со школьных времён и какие дисциплины нравятся уже сейчас?

В школе очень нравились точные науки, в университете интерес не пропал, и сейчас с удовольствием изучаю высшую математику. Очень сильно нравится химия и всё, что с ней связано: лабораторные работы, практические занятия, лекции...

Целенаправленно поступали в БГТУ?

Да, конечно. Я долго рассматривала химфак БГУ, но в итоге



Заранко Ангелина

мой выбор пал на БГТУ. Я участвовала в проекте «Студент БГУ на неделю». Было сложно, да и мне не очень понравилось. И тогда моя тётя, которая закончила химфак, посоветовала мне рассмотреть БГТУ. Вскоре я побывала на Дне открытых дверей в нашем университете, очень понравилась сама атмосфера, настрой студентов и отношение преподавателей.

Представьтесь, пожалуйста.

Здравствуйтесь. Юрий Литошик. 1 курс 1 группа спец. ХТОМ.

Расскажите, почему решили поступать в наш университет?

БГТУ выбрал по хорошим отзывам друзей и знакомых, которые уже учатся в университете. Также я считаю, что здесь можно получить хорошее образование и крепкие знания.

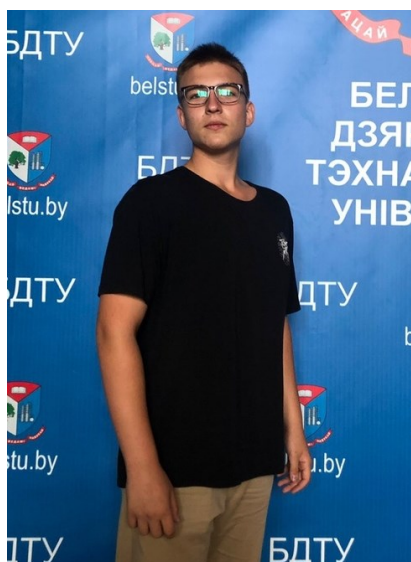
Как узнали о БГТУ?

От знакомых и интернета.

Почему выбор пал именно на факультет технологии органических веществ?

В школе нравилась химия и всё, что с ней связано. Сам я из Мозыря и в будущем хотел бы работать на ОАО «Мозырский НПЗ».

Чего ожидаете от студенческой жизни?



Юрий Литошик

Уже готов к тому, что будет нелегко, но, наверное, весело и интересно. Хотелось бы расширить свой кругозор, пополнить знания, и, конечно, обрести хороших товарищей.

А что на счёт выбора специальности? Такой же осознанный выбор?

Сначала я хотела пойти на ХТОМ, но посмотрев мониторинг и свои баллы и посоветовавшись с родителями, решила пойти на БТ. Я очень довольна своим выбором и, определённо, хочу работать по специальности.

Практика или стажировки за границей или в РБ?

Да, было бы неплохо: новые знакомства, новый опыт, незабываемые впечатления и совершенствование иностранного языка. Но работать я хочу в Беларуси.

Что Вы можете посоветовать будущим абитуриентам, чтобы они смогли поступить желаемый ВУЗ?

Ни в коем случае не переставать учиться. Всегда нужно стремиться к совершенству, работать над собой и всё получится.

Как правильно подготовиться к централизованному тестированию? Хорошо ли вы сдали ЦТ?

Я считаю, что лучше нанять достойных репетиторов. Но, если школа даёт хорошие знания, то можно подготовиться и самому. Сам я учился в Мозырском лицее и набрал 342 балла.

Какие советы можете дать абитуриентам?

Я считаю, что человек сам должен сразу определиться, кем он хочет быть в жизни. Ведь часто друзья и родители дают неправильные советы по этому поводу. В первые дни учёбы советую не стесняться задавать вопросы преподавателям, сразу во всём разбираться и не бояться трудностей.

Научная деятельность

Студенты 4 курса нашего факультета, Павел Климович и Анна Минченя, весной прошлого года заняли первое место на конференции в Гродно со своей научной работой. Газета факультета ТОВ решила узнать подробнее об их опыте научной работы.

Представьтесь, пожалуйста.

Павел: Меня зовут Павел Климович, я учусь на 4 курсе факультета ТОВ в 8 группе. Моя специальность Биотехнология. Я являюсь организатором клуба настольных игр, занимаюсь научной деятельностью, активно сотрудничаю с библиотекой. На данный момент у меня есть 2 научные работы: с кафедры Физики и с кафедры Биотехнологии.

Анна: Меня зовут Анна Минченя. Я студентка 4 курса 8 группы факультета ТОВ. Я также занимаюсь научной деятельностью с коллегой. Я работаю в Национальной библиотеке и увлекаюсь фехтованием.

Как вы начали свою первую научную работу?

Павел: Наш преподаватель физики, Николай Николаевич Крук, хорошо разбирается в научных работах. В конце второго курса мне захотелось самому заняться наукой, поэтому я обратился к нему за помощью, с чего следует начать.

Анна: Паша предложил мне поучаствовать в научной деятельности и подойти вместе с ним к преподавателю. На нескольких встречах Николай Николаевич провел нам вводные занятия, а потом рассказал о сути работы. Нас тема заинтересовала, поэтому мы решили ей заняться.

На какую тему вы написали свою научную работу и почему выбрали именно ее?

Павел: Тема была предложена нашим преподавателем. Мы изучали органические вещества семейства порфиринов при помощи физических методов анализа, оптических и спектрографии.

Анна: Свойства этих веществ изучены слабо, что также ста-



Павел Климович

ло причиной нашего интереса. В чем выражалась помощь научного руководителя?

Павел: В конце второго курса Николай Николаевич дал нам литературу, которую мы изучали летом. Это позволило нам освоить основу материала для научной работы. Также два ме-



Анна Минченя

сяца Николай Николаевич помогал нам проводить эксперименты.

Анна: В дальнейшем мы проводили эксперименты сами. С

полученными спектрами мы подходили к преподавателю и обсуждали результаты. В итоге мы делали выводы на основе эксперимента. Николай Николаевич помог нам найти ошибку в работе, а также оформить доклад, чтобы его можно было представить на конференции. В мае Николай Николаевич доработал теорию, дописал ее до конца и выпустил научную статью.

Как вы нашли конференцию в Гродно?

Павел: Николай Николаевич рассказал нам о конференции и спросил, хотим ли мы в ней поучаствовать. На тот момент у нас уже был первичный результат. Мы этот результат оформили и поехали в Гродно.

Анна: Сама работа не была законченной, но для доклада хватило и первичной обработки. Сначала мы выступили в нашем университете на кафедре физики, а потом поехали в Гродно, где получили диплом за лучший доклад.

Планируете ли вы продолжить научную деятельность в университете?

Павел: Конечно. В ближайшее время мы продолжим деятельность на кафедре Биотехнологии. Она будет об изучении дрожжей. В будущем я планирую связать свою жизнь с наукой, поэтому для меня научные работы в университете – это этап, который поможет мне набраться опыта.

Анна: Будучи на летней практике, мы вместе дополнительно выделяли дрожжи из различных материалов, например, из молодых листьев. Мы получили несколько видов дрожжей и планируем сделать об этом публикацию.

Стажировка в Словакии и Чехии



Александр Жилинский, скажите, пожалуйста, на каком Вы курсе учитесь, какая специальность и специализация.

5 курс, специальность ХТОМ, специализация «Конструирование полимерных материалов».

Как Вы узнали про эту поездку и как попали?

Мне предложил поехать куратор Кротова Ольга Александровна. Насколько я понимаю, влиял мой средний балл, который оказался самым высоким в нашей группе. Большую роль сыграли качества характера: трудолюбие, ответственность, желание учиться и достигать определенных целей в жизни.

В каком университете Вы проходили стажировку?

Мы обучались в университете Алек-

сандра Дубчека в городе Тренчин. Если быть точнее, то наш корпус был в Пухово - это 20-30 км от Тренчина. Город небольшой (около 20000 население), но всё есть необходимое для жизни: гипермаркеты, кафе, рестораны, спортивные комплексы и т.д.

Как долго продолжалась Ваша поездка?

-Продолжительность составила 5 месяцев, то есть 1 семестр.

Как Вы добирались?

Из Минска мы летели на самолете в Прагу, затем ехали на поезде.

Где Вы проживали на момент нахождения в Словакии? Кто оплачивал проживание и переезд?

Проживали мы в общежитии, которое находится возле университета. Нас поселили в отдельные комнаты. Оплачивала проживание и переезд нам система ERASMUS+(программа ЕС, направленная на поддержку сотрудничества в области образования, профессионального обучения молодёжи). С моей стороны никаких финансовых затрат не было, даже платили стипендию.

Расскажите, пожалуйста, подробно о том, чем Вы там занимались. Была ли какая-либо научная деятельность?

Хм, чем мы там занимались? По приезде, нас определили в группу, в которой мы проходили обучение: слушали лекции преподавателей, посе-

щали практические занятия, выполняли лабораторные работы, научной деятельностью не было.

Были ли какие-то требования по уровню знания иностранного языка?

Особых требований к знанию английского языка не было. Словацкий язык очень похож на белорусский.

Расскажите о +/- поездки.

Плюсов, конечно, больше, чем минусов. Поездка оказалась очень интересной: познакомился с европейской системой обучения, изучил немного словацкий язык и прошел стажировку на английском языке.

Отношение со стороны преподавателей и студентов к нам было доброжелательным: объясняли, помогали понять и разобраться в том или ином вопросе. Появилось очень много полезных знакомств, которые переросли в дружеские отношения.

Хотели бы там побывать снова?

Да, конечно, хотел бы вернуться снова, но как магистрант.

Было ли время на путешествия по Словакии и посещение предприятий?

Мы учились, но в свободное время мы посетили Прагу, Вену и другие исторические места. Нас всюду сопровождали экскурсоводы. Учебный план предусматривал посещение заводов: перерабатывающего, светоэлементов, авиаконструкторского, по металлообработке.

дая группа студентов рассказывала про традиции и обычаи своей страны.

Помимо этого у нас были экскурсии.. *На что Вас вдохновила эта поездка?*

- У меня появилось желание принять участие в программе «Erasmus +» и начать изучать новый иностранный язык.

Какие советы Вы можете дать студентам, которые хотят получить опыт обучения за границей?

- Прежде всего, нужно хорошо учиться, иметь международный сертификат по иностранному языку, быть общительным и не ждать чуда, а самому искать возможности.

Представьте, пожалуйста.

- Меня зовут Юрченко Владислав. Студент 3 курса 3 группы.

На базе какого учебного заведения проходила Ваша летняя школа?

- Пардубицкий университет.

Какова цель Вашей поездки?

- Получение новых навыков по химии и химической технологии, а так же повышение уровня владения английским языком, обмен культурным опытом с иностранными студентами.

Как много студентов из БГТУ поехало с Вами?

- 8 студентов факультета ТОВ и 5 студентов факультета ХТИТ.

Как проходил отбор для участия в летней школе в Чехии?

- Для того, чтобы получить стипендию, которая позволяет принять участие в летней школе, необходимо было написать эссе на одну из предложенных тем: smart governance и life is chemistry. Со всех стран мира пришло более 3 тыс. заявок (Китай, Вьетнам, Италия, Египет, Южная Африка и др.). По направлению life is chemistry было отобрано приблизительно 30 человек, в числе которых оказались 13 студентов БГТУ.

Как долго Вы находились в летней

школе?

- 30 дней.

Чем Вы занимались в летней школе?

- Завтрак был с 7 до 9. После этого один из организаторов летней школы собирал участников и сопровождал их до разных корпусов университета, где находились различные кафедры: аналитической химии, химической инженерии, химии и технологии неорганических материалов, органической химии, химии взрывчатых веществ, биотехнологии и биохимии, физической химии. Выполняли лабораторные работы, которые в дальнейшем помогут нам совершенствовать теоретические знания и практические навыки в области химии. И были пары по чешскому языку.

С 12 до 14 у нас был обед, после чего были различного рода культурные мероприятия: просмотр чешских фильмов, пикники, национальные французские игры и боулинг, сапсёрфингом, так же у нас был национальный вечер, где каж-





Представьтесь, пожалуйста.

Лапян Екатерина, 5 курс, 8 группа
Расскажите подробнее об организации проекта «TENOR».

Организаторы проекта «TENOR» оплатили полностью наши билеты, страховку, бронирование жилья, визу и питание. В аэропорту нас встретил волонтер и сопроводил в студенческий городок, где нас встретили уже другие волонтеры, рассказали доступно о правилах проживания в общежитии, о том, как, где и чем можно пользоваться, представили всё: от посуды до интернета. Когда мы ездили на какие-либо мероприятия (конференции, экскурсии и т.д.), то нас всегда сопровождал человек, который говорил по-русски и по-английски.

Расскажите, пожалуйста, об общежитиях, в которых Вы проживали в период прохождения стажировки.

Общежития находятся недалеко от университета, чаще всего это четырёхэтажные здания, на каждом этаже по 12 комнат. У каждого проживающего есть универсальный ключ, которым можно открыть все нужные двери. В общежитии нет вахтёров, общежитие открыто круглосуточно, нет ограничения времени посещения посторонних. В комнатах проживают по одному, в каждом крыле есть отдельная кухня, на которой можно не только приготовить пищу, но и сразу на месте покушать. Во дворе можно поиграть в активные и настольные игры.

Расскажите, пожалуйста, о том, как Вы проводили свободное время.

В первый же день нам организовали совместный ужин, где все познакомились и общались. На сле-

дующий день у нас была конференция, которая длилась почти целый день, в перерывах для нас организовывался шведский стол, на котором можно было найти всё от каких-либо горячих блюд до сладостей. После конференции был приём в Oslo City Hall, на котором присутствовал сам мэр. Потом нам устроили экскурсию по Oslo City Hall. Нам также был организован поход в пиццерию, где мы могли заказать пиццу на любой вкус и любые напитки абсолютно бесплатно. Так же в рамках проекта нам была организована экскурсия на пароме в Копенгаген на 2 дня, дорога составила около 17 часов в одну сторону, и у нас ещё было полдня, чтобы прогуляться по городу, сфотографироваться и купить сувениры. В последний день был организован ужин, где были и другие стажировщики студенты из Кении, Шри-Ланки, Молдовы, Украины, Казахстана и Уганды, с целью обмена впечатлениями о стажировке между студентами из разных стран и укрепления межнациональных отношений.

Расскажите об университете, в котором Вы проходили стажировку.

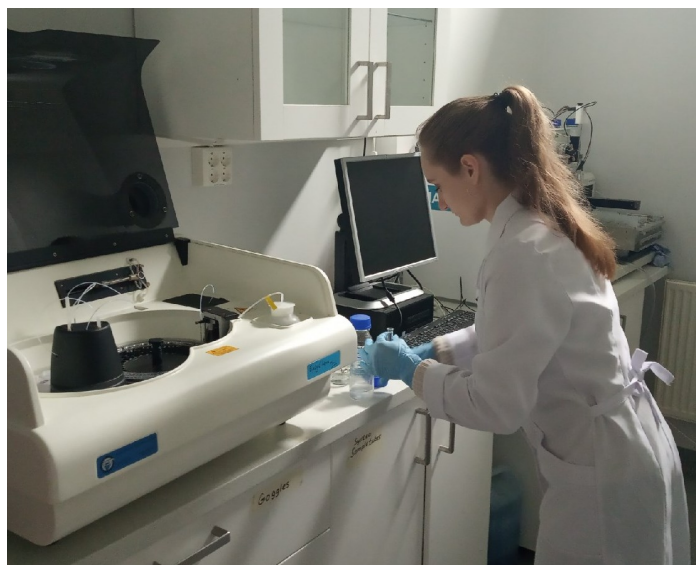
По сравнению с нашими ВУЗами, студентов в самом университете меньше. Учебная программа у них направлена в основном на самостоятельное изучение материала, учатся они для себя, очень качественно и добросовестно. Университет помогает студентам реализовать идеи и полностью спонсируют разработку их изобретений, которые в будущем будут актуальны и очень полезны. На сайте университета студенты могут участвовать в голосовании на различные темы и следить за ним в режиме online. Они не пишут конспект «от руки», потому что вся нужная информация есть в электронном варианте.

Какой процессе выполнения лабораторных работ и, в целом, о лабораториях в университете.

Лабораторные работы проходят в отдельном от учебного корпуса здании. Все лаборатории очень просторные и в идеальном состоянии, оснащены всем высококачественным оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ и используется в основном одноразовая пластмассовая посуда.

Что вас больше всего удивило в Норвегии.

Люди очень спокойные и неконфликтные, свободное время они в основном проводят дома, в кругу семьи. Меня удивило то, что во время вечерней прогулки можно не встретить ни одного человека, люди настолько доброжелательные и доверяют друг другу, что не вешают шторы на окна, не ограждают свои дома заборами и могут позволить себе уйти по делам и не закрывать дом или автомобиль. У людей достаточно большие заработные платы, но они не выставляют это напоказ, в домах царит уют, а не какое богатство. В Норвегии очень внимательные и аккуратные водители, которые максимально соблюдают правила дорожного движения. Даже в самых крупных городах очень мало высотных зданий, всё довольно просто. Норвежцы очень берегут и ценят свою природу, и если приезжие просят их что-то показать или рассказать, то им не приходится что-то придумывать, они просто показывают всё, что у них есть, всю красоту своей страны. Среди местного населения очень популярен здоровый образ жизни, они добираются на работу или в любое другое место чаще всего пешком, на велосипедах (обычных или электросамокатах).



Проект "Tenor" (Норвегия)



Представьтесь, пожалуйста!

Стефания Лукашевич, 5 курс, 9 группа.

Расскажите, пожалуйста, о своей стажировке.

Стажировка в Норвегии в городе Ос в рамках проекта «TENOR», Университет естественных наук, узнала о ней на кафедре. Для того чтобы попасть на стажировку сдавали тестирование по английскому, нужен уровень знания английского языка upper intermediate – пороговый продвинутый.

Какова цель Вашей поездки?

В рамках проекта «Tenor» провести исследования по изучению явления аллелопатии растений, выращиваемых на сточной воде, рассмотреть сточную воду как ценный вторичный ресурс для орошения в сельском хо-

зяйстве. Со стороны нашего университета необходимо было поработать с гранулированным активным илом, определить показатели сточной воды в процессе очистки активным илом на мембране и сравнить активный ил с флокулированным.

Как проводили свободное время?

Учебное время проводили в лаборатории, иногда задерживались там до глубокой ночи. В первые дни посетили лекции в летней школе. Свободного времени по будням практически не было, в основном, ездили на различные конференции в Осло, были на приеме в мэрии, гуляли по Осло, организовывались совместные ужины с ребятами из летней школы, где мы общались с ними и с преподавателями. В выходные организовывали свой отдых сами. Посетили Язык тролля, катались на велосипедах, однажды даже присоединились к группе шриланкийцев из другого проекта и посетили Данию. Также в рамках проекта защищали и представляли результаты своей работы в университете USN.

Как долго проходили стажировку? Чему Вы научились?

Три недели. Поработали с новым оборудованием, узнали много новой информации (т.к. работали по теме

не совсем связанной со специальностью), развили навыки общения на английском языке.

Что Вам больше всего понравилось в Норвегии?

Общение с новыми людьми, подъем на Язык тролля, поездка в Копенгаген, возможность потренировать английский, высокий уровень организации».

Тяжело было ориентироваться в другой стране? Долго ли привыкали?

Сначала с нами постоянно кто-то находился, потом разобрались и привыкли, если есть знание языка, то не пропадешь.

Какой совет Вы дадите студентам, которые хотят стажироваться за границей?

Учить язык, проявлять свою заинтересованность, уметь много работать и учиться. И хотела бы поблагодарить кафедру биотехнологии, факультет ТОВ и БГТУ за предоставленную возможность.



Газета факультета технологии органических веществ.

Тираж 72 экземпляра.

Над выпуском работали:

Рыжанков И. М. (заместитель декана по идеологической и воспитательной работе факультета ТОВ), Астапович А. С. (4 к. 12 гр.), Хадарович П. В. (4 к. 8 гр.), Павлюкович Ю. В. (4 к. 4 гр.), Совко Е. Н. (3 к. 3 гр.), Жданюк А. А. (2 к. 1 гр.), Дорошко А. В. (2 к. 9 гр.).