

Выбор специализации «от первого лица»

Специальность «Биотехнология», специализация «Технология ферментов, витаминов, продуктов брожения»



Добрый день! Представьтесь, пожалуйста.

- Привет! Я Хадарович Полина, студентка 5 курса 8 группы.

Почему Вы выбрали именно эту специализацию?

- Изначально, когда я поступала, то хотела выбрать специализацию "жиры", но когда пришло время выбирать, то пошла на "ферменты". Почему именно так? Это уже не могу точно вспомнить.

Я общалась со студентами старшего курса и они говорили, что на кафедре биотехнологий больше предприятий по распределению, а это значит, что и по работе. К тому же большинство моих знакомых было на этой специализации, всем всё нравилось.

Расскажите немного о вашей специализации.

- Хотя с "жирами" у нас были общие дисциплины, но мы достаточно сильно отличаемся. После того, как появились специализированные дисциплины нас сразу предупредили, что теперь надо будет рассматривать технологию в целом, то есть ты уже не просто какое-то вещество получил, а у тебя как мини-процесс предприятия в лабораторных условиях. Очень круто

было замечать, как это влияет на сплоченность каждой подгруппы.

Вы считаете, что сделали правильный выбор?

- Не знаю правильный он или нет, но главное, что я о нем не жалею. Если бы пришлось выбирать, то опять выбрала бы свою специализацию.

Выбор специализации влияет на будущее место работы или более важен выбор специальности?

- Выбор специализации влияет на поиск работы. Нам хорошо, что мы молоды и способны к изучению чего-то нового, но все же есть моменты, где нужна именно специализация.

А вообще, это еще все зависит от человека и предприятия. Если вы хотите работать и готовы учиться, а предприятие согласно с этим помочь, то можно устроиться куда угодно.

Но на данный момент, смотря на распределение, то да, выбор специализации очень влияет. Ведь само предприятие может не знать, что вы учили или разбирали какую-то технологию, а если в вашей специализации нет важного для них слова, то могут и не позвать на собеседование.

Специальность «Физико-химические методы и приборы контроля качества продукции» Специализация «Сертификация промышленных товаров»



Приветствую, Митюшина Юлия. Можно ли задать несколько вопросов?

- Конечно!

Какие специализации были представлены Вам, когда было распределение?

- Сертификация продовольственных товаров, сертификация промышленных товаров и сертификация фармацевтической продукции.

Какую и почему Вы выбрали специализацию?

- Меня всегда больше интересовала промышленная продукция, поэтому долго думать не пришлось. На этой специализации, на мой взгляд, более инте-

ресные дисциплины, более увлекательные лабораторные работы.

Сложно ли учиться по выбранной специализации?

- На всех специализациях по сложности учиться примерно одинаково. Все сбалансированно, количество учебных часов и занятий совпадает. Если выполнять задания вовремя, то трудностей не возникает.

Чтобы вы могли сказать тем, кто сейчас стоит на пороге выбора?

- Нужно слушать себя и думать о том, что больше нравится. Стоит изучить, чем отличаются специализации в плане различных дисциплин, понять, к каким больше лежит душа. И только после этого принимать решение к каким больше лежит душа. И только после этого принимать решение.

Выбор специализации «от первого лица»

Специальность «Химическая технология переработки древесины» Специализация «Технологию целлюлозно-бумажных производств»



Здравствуйте, представьтесь, пожалуйста.

- Здравствуйте, меня зовут Тозик Вероника. Я учусь на 4 курсе на специальности ХТПД.

Какие у вас специализации? На которую пал ваш выбор?

- У нас две специализации: технология целлюлозно-бумажных производств и технология древесных плит и пластиков. Я выбрала технологию целлюлозно-бумажных производств.

Почему вы выбрали именно эту специализацию? Какие факторы были основополагающими?

- Для меня более интересна тема бумаги, её производство и использование. Большую роль играет экология, то есть возможность замены изделий из пластмассы на бумажные. Очень хочется участвовать в этом.

На каких предприятиях вы будете работать, когда окончите обучение?

- Работать мы будем на предприятиях, которые производят: обои, тетради, писчую и офсетную бумагу, упаковочную, чертежную, газетную, мелованную бумагу и другие виды продукции. В целлюлозно-бумажном направлении довольно широкий спектр предприятий, на которых производится большой ассортимент продукции. Например, ОАО «Светлогорский целлюлозно-картонный комбинат», филиал «Бумажная фабрика «Красная звезда» ОАО «СЦКК», РУП «Завод газетной бумаги», ОАО «Бумажная фабрика «Спартак» и другие.

Какие советы вы можете дать младшим курсам при выборе специализации?

- Я дам следующие советы: посетить как можно больше предприятий перед решением, чтобы быть точно уверенным в своём выборе, и не бояться попробовать себя и том, и в другом, чтобы лучше понять, к чему у вас есть предрасположенность и вероятный интерес. Конечно, на младших курсах практически нет специальных дисциплин, но в связи введением новой программы первокурсники проходят ознакомительную практику, а это уже небольшой шаг в сторону выбора специализации.

Какие дисциплины преподают только на вашей специализации?

- На нашей специализации преподают следующие дисциплины: синтетические материалы бумажных и картонных производств, технология бумаги и картона, технология щелочной целлюлозы, технология сульфатной целлюлозы.

Расскажите немного о том, что вы изучаете на специальных дисциплинах?

- Каждая из специальных дисциплин по-своему интересна. На лабораторных занятиях мы изготавливаем образцы различных видов бумаг, исследуем их свойства и проверяем показатели качества. Мне это очень интересно, так как узнаю много полезного, связанного с производством бумажных и картонных изделий.

Специальность «Химическая технология органических веществ, материалов и изделий» Специализация «Технология переработки пластмасс»



Зовут меня Жданюк Алексей, учусь на 3 курсе. О специализации скажу следующее. Понравились лабораторные работы на 2 курсе связанные с синтезом. Помимо интересных лабораторных занятий, я бы отметил в плюс для студентов - это грамотные педагоги, способные правильно оценивать твои знания. Учиться сложно, но интересно. По-другому начинаешь на всё смотреть, потому что куда не посмотри везде пластмасса.

Заметил за собой и своими одногруппникам (которые действительно разбираются и хотят этим заниматься) «спортивный интерес» в определении пластмассы на вид. Также можно развиваться и в научном направлении, поскольку эта ветвь химической отрасли довольно молодая, а темпы развития в ней огромные.

Поэтому изучая литературу, можно взять себе очень интересную тему.

Выбор специализации «от первого лица»

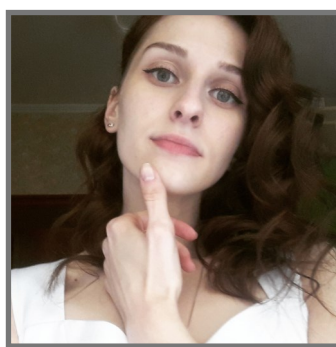
Специальность «Химическая технология органических веществ, материалов и изделий» Специализация «Технология основного органического и нефтехимического синтеза»



Виктория Колешко, студентка 2 курса

- Факультет технологии органических веществ (ТОВ) является старейшим химико-технологическим факультетом университета. В 1963 году впервые был осуществлён набор студентов на первый курс на специальности «Химическая технология переработки нефти и газа», «Технология резины», «Машины и аппараты химических производств». Кафедра нефтегазопереработки и нефтехимии как самостоятельное подразделение образована в сентябре 2017 года путём реорганизации кафедры технологии нефтехимического синтеза и переработки полимерных материалов.

- Кафедра нефтегазопереработки и нефтехимии обладает большим научно-техническим и кадровым потенциалом, обеспечивающим подготовку высококвалифицированных кадров и способствующим решению научно-технических задач для устойчивого развития фундаментальных наук и промышленного комплекса Республики Беларусь. В составе кафедры работают 7 человек профессорско-преподавательского состава, из них один доктор наук, пять кандидатов наук. Заведующий кафедрой – доцент, к.х.н. А. И. Юсевич. Лаборатории кафедры оснащены современным оборудованием, которое позволяет проводить научные исследования на мировом уровне и готовить квалифицированных специалистов.



Наталья Семенович, выпускница 2021 г.

- Специализация «Технология лакокрасочных материалов». Я выбрала эту специальность и ни о чем не пожалела, потому что, во-первых, здесь одно из лучших распределений, можно попасть на неплохие крупные заводы: ОАО «Лакокраска» в Лиде, ОАО «МАЗ», РУП «МТЗ», ЗАО «Атлант», многие другие промышленные предприятия в Минске, Гродно, Гомеле, Бресте, Могилеве, Витебске и других городах Беларуси. Во-вторых, преподавательский состав, который доступно и интересно преподносит материал. В-третьих, сама профессия была и будет всегда актуальной и интересной.

Новости спартакиады Поздравляем с победой!



Приглашаем в музейную комнату Залы истории и образования БГТУ



**Тюкова
Татьяна Николаевна,**
смотритель музея в зале
истории и образования
БГТУ

Музей значительно преобразился. С чем это связано и что изменилось?

- Музейная комната была обновлена к 90-летию БГТУ. Теперь она называется залом истории и образования БГТУ. У нас появились различные исторические экспонаты, связанные с каждым факультетом. Наши экскурсоводы рассказывают об истории университета и каждого факультета в отдельности. Также присутствует стенд университетов-коллег по международному сотрудничеству. Есть стенд с подарками университету на юбилейные года.

Что можно найти особо интересного в экспозиции?

- У нас воссоздан небольшой кусочек аудитории прошлых лет. Две парты, стол, телефон и прочее. Есть старые рукописные дипломные работы, предоставленные библиотекой. Также помогла отыскать информацию о прошлых ректорах, в том числе четырёх репрессированных, информация о которых многое время была утеряна.

Когда можно посещать музей?

- О посещении музея можно договариваться непосредственно со мной или через куратора группы. Приходите в 1 корпус большая деревянная дверь на 2-ом этаже, не ошибётесь. Будем договариваться. Экскурсоводы с радостью познакомят вас с экспозицией. Например, Станкевич Валерия, студентка 1 курса факультета ТОВ прекрасно владеет знаниями о истории становления университета.

Что можете сказать в итоге об изменении музея?

- Музей здорово преобразился и, на мой взгляд, стал только лучше. Приходите знакомиться с историей нашего университета.

Преимущества и недостатки дистанционного обучения

Преимущества дистанционного обучения

- Гибкость учебного процесса

Ты можешь самостоятельно создавать для себя комфортные условия учебы. Сесть в удобном кресле у окна, начать обучение не с восьми утра, когда сложно проснуться, а в десять, сделать перерыв в несколько часов и продолжить вечером.

- Индивидуальный темп обучения. Индивидуальный подход

Учащимся дистанционно не нужно беспокоиться о том, что они отстанут от своих однокурсников. Всегда можно вернуться к изучению более сложных вопросов, несколько раз посмотреть видео-лекции, перечитать переписку с преподавателем, а уже известные темы можно пропустить.

- Возможность обучаться в любом месте

Студенты могут учиться, не выходя из дома или офиса, находясь в любой точке мира. Чтобы приступить к обучению, необходимо иметь компьютер с доступом в Интернет.

Недостатки дистанционного обучения

- Недостаток практических знаний

Нехватка практических знаний. Чем отличается дистанционное обучение от традиционного, так это отсутствием «живой» практики, без которой сложно полностью освоить изучаемую дисциплину.

- Отсутствие контроля

Отсутствие постоянного контроля со стороны преподавателя – минус, который можно легко перепутать с плюсом. Но не все так просто. Поначалу студенту может казаться, что отсутствие контроля дает ему дополнительную свободу. На самом же деле, дистанционное обучение требует от учащегося сильной мотивации и жесткой самодисциплины. В процессе дистанционного обучения вам придется самому составлять учебные планы, а потом контролировать их выполнение, постоянно бороться с желанием расслабиться и отложить работу на потом.

- Нехватка живого общения

При дистанционном обучении личный контакт учащихся друг с другом и с преподавателями минимален, а то и вовсе отсутствует. Поэтому такая форма обучения не подходит для развития коммуникабельности, уверенности, навыков работы в команде.

Виктория Воробьева и Кристина Шпаковская



Газета факультета технологии органических веществ.

Тираж 72 экземпляра.

Над выпуском работали:

Рыжанков И. М. (заместитель декана по идеологической и воспитательной работе факультета ТОВ), Шпаковская Кристина (3 к. 5 гр.), Голешова Татьяна (4 к. 7 гр.) Евсевицкая Татьяна (2 к. 3 гр.), Заранко Ангелина (2 к. 7 гр.), Литвинюк Вероника (2 к. 4 гр.), Старухина Анастасия (2 к. 5 гр.), Воробьева Виктория (1 к. 2 гр.)