

ТОВ.бу



Информационно-познавательная газета факультета технологии органических веществ

«Ими гордится университет»

Одни из самых успешных студентов факультета рассказали о своих достижениях, различных видах повышенной стипендии, научной деятельности в университете, поделились своими планами на будущее и дали советы другим учащимся.

Анна Федосеева

Специальность «Физико-химические методы и приборы контроля качества пищевой продукции»



- Ты получаешь стипендию имени Франциска Скорины. Расскажи, за что ее можно получить.

-Учитываются отметки за предыдущие 4 семестра. Должно быть не менее 75% отметок 9 и 10, а остальные должны быть 7 и 8, не ниже. Я участвовала в разных студенческих олимпиадах в университете и междууниверситетских, были и призовые места. Также участвовала в студенческой конференции с двумя докладами. Являюсь членом литературного клуба «Ветлиця».

-Какие у тебя впечатления от

университета и учебы?

-Наш университет даёт хорошую практическую и теоретическую базу для будущей работы. В целом, дисциплины моей специальности очень разнообразны, что позволяет развивать кругозор и выбрать будущую работу на любой вкус. Также университет подарил мне новые знакомства, чему я очень рада.

-Что тебе нравится больше всего в процессе обучения?

-Больше всего мне нравится вторая смена. А вообще люблю то, что некоторые преподаватели дают задания исходя из наших интересов. Особенно это касается курсовых работ. Мы сами выбираем предприятия/ТНПА, по которым будем писать курсовую. Это очень помогает и мотивирует, потому что своя тема всегда самая интересная и хочется максимально хорошо ее раскрыть.

-Есть ли у тебя любимый предмет, преподаватель?

-В каждом семестре есть своя любимая дисциплина. В прошлом ей была «Системы управления качеством», в этом пока прошло не так много времени, чтобы выбрать фаворита.

-Можешь рассказать, что для тебя служит мотивацией в процессе учебы и научной деятельности?

-Конечно, это будущая работа. Для чего ещё люди идут учиться в университет?

-Сталкивалась ли ты с трудностями в учебе? Есть ли дисциплина, которая тебе плохо даётся?

-Да, трудности есть всегда. И дисциплины, которые мне тяжело понять, тоже есть. Но обычно я задаю действительно очень много вопросов преподавателям, если хочу в чем-то разобраться. Ну и, конечно, поиск ответов в дополнительной литературе помогает, пусть порой это и отнимает значительную часть времени.

-Какие советы ты можешь дать студентам?

-Делайте домашнюю работу в день, когда ее задали. Многие проекты или задания занимают несколько дней. Чем раньше начнёте, тем больше шансов закончить вовремя.

-В какую деятельность кроме учебной ты вовлечена в университете?

-Я член совета БГТУ. Также не в университете, а в общежитии №9 БГЭУ, являюсь членом Студенческого совета.

-Какие у тебя планы после окончания университета?

-Найти хорошую работу, которая бы устраивала меня как в плане заработной платы и карьерного роста, так и в плане месторасположения, коллектива, условий труда.

-Расскажи чем ты занимаешься в свое свободное время? Есть ли у тебя увлечения помимо учебы?

-В основном, очень много времени уходит на чтение. Я обожаю читать. Еще занимаюсь стретчингом. Люблю ходить в музеи, кафе, просто гулять по городу, особенно когда Минск уже зеленый.

Тимур Финогенов

Специальность «Технология лекарственных препаратов»



-Ты поступал на платное и перевелся на бюджет, верно? Расскажи об этом подробнее. Как тебе это удалось и что для этого нужно?

-Начну по порядку. Сейчас я уже на пятом курсе, поступал в 2018 году, тогда я набрал на ЦТ 290 баллов, однако я не рассматривал другие специальности, потому что хотел идти именно на ТЛП. О переводе на бюджет я узнал почти сразу же, как и о скидке на обучение. Перевод на бюджет я особо не рассматривал, ибо критерии там действительно сложновыполнимые, скидка была намного более реальной. Для перевода на бюджет требуется за прошедший учебный год иметь 75% оценок 9-10, остальные не ниже 7. Также участие в научной и общественной деятельности. В деканат подаются соответствующие документы и собирается комиссия для рассмотрения данного вопроса. И уже она решает, разрешить перевод или нет. Лично я на четвертом курсе, благодаря тому, что начались специальные дисциплины, начал учиться очень хорошо. За этот курс у меня средний балл был 9,7 примерно, то есть не было даже восьмерок. Плюс учитывая то, что к тому моменту у меня было уже 10 научных публикаций и я подходил по всем критериям, мою заявку удовлетворили. Честно сказать, я не думаю, что на младших курсах это просто, ведь первые три года я не набирал баллов даже на скидку, где нужно только 50% оценок 9-10 за год. Декан говорил, что я первый на его памяти, кто перевелся. С другой стороны, скидку

на факультете получают человек 5-6 в год. Главный плюс такого перевода в том, что, если ты проучился более половины обучения платно, после перевода не надо отработывать. Плюс стипендия тоже приятный бонус.

-Что для тебя служит мотивацией в процессе учебы?

-Что касается мотивации, мне всегда нравилось узнавать новое и заниматься наукой. Это довольно приятно для самолюбия, когда ты сделал что-то, что никто до тебя не делал. Мне серьезно помогало учиться то, что я всегда, когда слушал лекцию, отмечал моменты, которые в будущем могут пригодиться в карьере или в исследованиях. К сожалению, есть сильная зависимость от преподавателя и самой дисциплины. Однако все равно я старался вникнуть в материал, чтобы все не прошло мимо, и я потом мог хотя бы вспомнить, что я где-то это слышал и освежить в памяти.

-Сталкивался ли ты с трудностями в учебе? Есть ли дисциплина, которая тебе плохо даётся?

-Я не могу сказать, что учеба шла гладко. Мне не нравится просто механически заучивать материал, мне гораздо приятнее разобраться, как оно работает и почему. Поэтому лично я получил все возможные оценки, кроме пересдачи. Особенно мне сложно было взаимодействовать с кафедрой физхимии, где преподаватели требовали скорее механического заучивания. Таким образом, мои единственные 4 и 5 в зачетке были получены на физхимии и ПЯИДСе.

-Есть ли у тебя любимый предмет/преподаватель?

-Я могу выделить кафедру органики и аналитики. Там люди горят своей работой и действительно интересуются предметом, поэтому частично энтузиазм передается студентам. Также я могу отметить Кузьмина на ПиАХТе и особенно моего научного руководителя Леонтьева, благодаря которому я и начал заниматься наукой с первого курса.

-А можешь подробнее рассказать о занятии наукой?

-Что же, сначала я обратился к своему куратору в группе, и тогда она меня отправила к Леонтьеву Виктору Николаевичу. Он всегда за то, чтобы студенты занимались наукой и определил меня к двум пятикурсникам. Они серьезно мне

помогли освоиться в этом плане и дали немало хороших советов. После чего я работал в рамках НИРС (за что платили денежку) в уже готовом коллективе с другими пятикурсниками и, только начиная с третьего курса, занялся своим собственным проектом по разработке нового противовирусного препарата против болезни Ньюкасла птиц. Также я писал публикации на других кафедрах, однако это было больше как формальность для получения бонусов. К сожалению, я не могу сказать, что они имеют научную ценность. В целом, на первом курсе, когда я только поступал, мне казалось, что наука в университете – это занятие для избранных и туда попасть очень сложно, но на деле оказалось, что для этого достаточно энтузиазма и свободного времени.

-Какими своими наградами ты гордишься? В какую деятельность кроме учебной ты вовлечён в университете?

-Я занимал места на университетских олимпиадах, участвовал в спортивных активностях (многоборье и кросс в составе сборной факультета), а также являюсь проффоргом группы.

-Какие советы ты можешь дать студентам?

-Самое главное – это не ставить себе установку «все равно это мне никогда не пригодится». Надо пытаться найти и выделить то, что хоть теоретически может пригодиться в работе. Для этого нужно понимать, чем конкретно ты будешь заниматься после окончания университета. Для этого нужно общаться с людьми из соответствующей отрасли или посещать дополнительные стажировки. Лично я кроме учебных практик был на стажировках в Фармленде, Стовке, РНПЦ Эпидемиологии и НИИ ветеринарии. Для этого можно поговорить с куратором группы или деканом, чтобы организовали экскурсии. Все это реально, но студенты просто не знают, что так можно. Учите английский. Большинство статей и материалов именно на этом языке, без него вообще никак. Тем более, учебу по обмену никто не отменял, она классная, всем советую. Не пытайтесь гнаться за оценками и списывать. Это просто не имеет смысла. Лучше получить знания и понимание предмета, это пригодится больше, чем успешный экзамен, который вскоре будет забыт. Ну и последнее, нужно просто стараться получать удовольствие от жизни и заниматься тем, чем нравится. Не всем идет наука и учеба. Вот только чтобы понять, чем тебе действительно нравится заниматься, нужно это попробовать.

Елизавета Репина

Специальность «Технология лекарственных препаратов»

-Расскажи, пожалуйста, за что ты получаешь стипендию имени А.И. Севченко.

-За хороший средний балл и активное участие в жизни университета. Я заняла 3 место на Олимпиаде по Органической химии, есть публикация по теме «Общая характеристика фармацевтического рынка», участвовала в стартап-проекте «STARTERMINSK», ездила в Летний университет в Калининграде. Ещё из волонтерской деятельности – участие во Вторых Европейских играх в 2019 году. Была вожатой в городе Геленджик.

-Есть ли у тебя увлечения помимо учебы?

-Помимо учёбы в университете, я увлекаюсь дизайном, играю на гитаре, путешествую, а также принимаю активное участие в жизни университета.



-Добрый день, расскажи немного о себе.

-Меня зовут Лиза, учусь на специальности «Технология лекарственных препаратов». Специальность интересная, но изучаемые предметы не самые простые.

Дмитрий Лапицкий

Специальность «Технология лекарственных препаратов»

-Расскажи немного о себе.

-Если рассказывать с точки зрения учебного процесса, то я вдумчивый, люблю углубиться в проблему с головой, также довольно хорошо могу концентрироваться на одной цели и пока ее не выполню – не успокоюсь. Из минусов можно выделить то, что мне немного страшно выступать перед большой публикой. Если с точки зрения студента как друга, то могу сказать, что со всеми одногруппникам нахожу общий язык, сам по себе дружелюбный, немного настойчивый, приветливый, надёжный.

-Есть еще награды, которыми ты гордишься?

-Занял 3 место на городской олимпиаде по химии в школе, также 1 место на математике в университете во втором семестре 1 курса.

-Для того чтобы добиться успеха в учебе и научной деятельности необходима жёсткая дисциплина, не так ли?

-Нет, вовсе нет. Просто нужно поставить цель и «вгрызаться в нее зубами». Также нужна хорошая база. Я – тоже человек и часто позволяю себе отдых от учебы, но есть моменты, когда я заставляю себя что-то сделать. Также по поводу учебы совет такой: старайтесь осознавать то, что учите или придумайте свою технику запоминания, главное



-Ты получаешь стипендию совета университета. Расскажи, что это значит и за что ее можно получить

-Да, верно. Это повышенная до 250 рублей стипендия. Ее дают, во-первых, за активное участие в учебной и научной деятельности (олимпиады, конференции и т.д.), во-вторых, нужно иметь средний балл выше, чем 9,0 (у меня 9,1-9,2), в-третьих, желательно участие в общественной жизни университета, в-четвёртых, должна быть хорошая характеристика со школы и из университета.

-Принимаешь ли ты участие в общественной жизни университета? Расскажи немного об этом.

- В 2022 году побывала на Новогоднем балу во Дворце Независимости, подготовила с одногруппницей бизнес-проект по получению гидролатов.

-Что тебе нравится больше всего в процессе обучения?

-В процессе обучения мне больше всего нравится общение с людьми, особенно на лабораторных работах.

-Почему ты выбрала именно эту специальность?

-Перед поступлением я стояла между выбором, или поступать в БГУ или БГТУ. И вот я пришла на день открытых дверей прийти в наш университет. И встретила ЕГО (декана). Мы начали разговаривать, и я ему сказала, что думаю поступать на специальность ТЛП. А он мне ответил, что на нее нужны высокие баллы. И вот после этого разговора я точно решила, что я сюда поступаю! Это был как вызов.

– не зубрить.

-Какие у тебя планы после окончания университета?

-После окончания думаю найти хорошее место на предприятии. Пока что присматриваюсь к ООО «Лекфарм» и СП ООО «Фармлэнд», возможно, займусь научной деятельностью.

-Есть ли любимый предмет и преподаватель?

-Мой любимый преподаватель – Николай Николаевич Крук. Он – именно тот, из-за кого мне начала нравиться физика. Любимый предмет – химия, потому что химии я обучался самостоятельно по книгам и мои знания – это результат моей работы.

-Чем ты занимаешься в свое свободное время?

-Читаю книги, в данный момент «Путешествие на Запад», играю в игры как в одиночные, так и онлайн, занимаюсь баскетболом, шахматами.

-Как ты добился таких высоких результатов в учебе?

-В принципе ничего особенного: ходил на все занятия. При любой возможности участвовал в олимпиадах (так и получил автомат по информатике), читал дополнительную литературу. Перед экзаменами фокусировался только на одном предмете и не отвлекался ни на что другое: все время уходило на чтение лекций и повторение материалов. Также, стоит отметить, что у меня была довольно хорошая база со школы, чего может не быть у других, поэтому первый семестр и был для меня успешным, но я считаю, что другие могут улучшить свои оценки на втором курсе.



Дмитрий Макуценя

Специальность «Технология лекарственных препаратов»

дважды был в составе приёмной комиссии.

-Сталкивался ли ты с трудностями в учебе? Есть ли дисциплина, которая тебе плохо даётся?

-В каждом предмете есть свои трудности, в каких-то больше, в каких-то меньше. В общем, у меня не было дисциплины, которая давалась совсем тяжело. Просто, если возникают какие-то трудности, то я сажусь и разбираюсь в дисциплине до тех пор, пока полностью не пойму интересные меня моменты.

-Какие советы ты можешь дать студентам?

-Самое главное – уметь правильно планировать свой день и не заводить большое количество долгов по учёбе. Если делать всё относительно вовремя, то и учиться будет легче.

-Какими своими наградами ты гордишься?

-Мне приятно, что наш университет отмечает мои доклады на студенческих конференциях как лучшие, ведь довольно непросто выдержать конкуренцию среди большого числа работ, написанных действительно талантливыми студентами.

-Есть ли у тебя любимый предмет и преподаватель?

-Вообще мне нравятся наши специальные дисциплины, выделить одну для меня сложно. Из числа преподавателей мне нравится Виктор Николаевич Леонтьев – заведующий кафедрой Биотехнологии. На его занятиях всегда интересно, он рассказывает про какие-то профессиональные моменты с очень живой позицией и раскрывает для нас те моменты, которые приходят только с длительным опытом работы. Особенно хочу отметить своего научного руководителя Нину Михайловну Кузьменок, потому что она всегда полна энергии, умеет заинтересовать студента в научной деятельности и служит

примером настоящего исследователя, добивающегося поставленных целей.

-Что тебе нравится больше всего в процессе обучения?

-Больше всего мне нравится коллектив, в котором я учусь. Здоровая дружеская атмосфера хорошо помогает справиться с какими-то трудностями, которые появляются в учёбе и в личной жизни.

-Какие у тебя планы после окончания университета?

-Сказать точно, кем я буду работать после окончания нашего университета я пока не могу. Но я точно знаю, что полученные в нашем университете опыт и знания сильно помогут в моей будущей профессиональной деятельности.

-Почему ты выбрал именно эту специальность?

-После школы я хотел поступить на специальность, связанную с органическим синтезом. Передо мной открывались две перспективы: Биофармакия на химическом факультете БГУ или моя нынешняя специальность. Рассматривая обе, я обратил внимание на то, что в нашем университете дают не просто химическое образование, а химико-технологическое, то есть его спектр в разы шире. Я решил, что это очень хороший вариант, ведь он открывает широкий профиль моей будущей профессиональной деятельности. И через три года после поступления могу сказать, что точно не ошибся с выбором.

-Можешь рассказать подробнее про занятие наукой в университете?

-Мы синтезируем соединения, которые могут обладать широким спектром ценных свойств: могут использоваться как жидкие кристаллы, обладать биологической активностью и быть использованы для защиты ценных бумаг. За последний год моей работы, мы синтезировали 12 новых органических соединений, разработали 4 методики синтеза новых соединений.

-Чем ты увлекаешься помимо учебы?

-В свободное время общаюсь с друзьями, люблю активный отдых, читаю классическую литературу.

-Можешь рассказать какую стипендию ты получаешь и за какие заслуги?

-Стипендию совета БГТУ, получаю я её за достижения в учёбе и научной деятельности.

-Какие у тебя впечатления от университета и учебы?

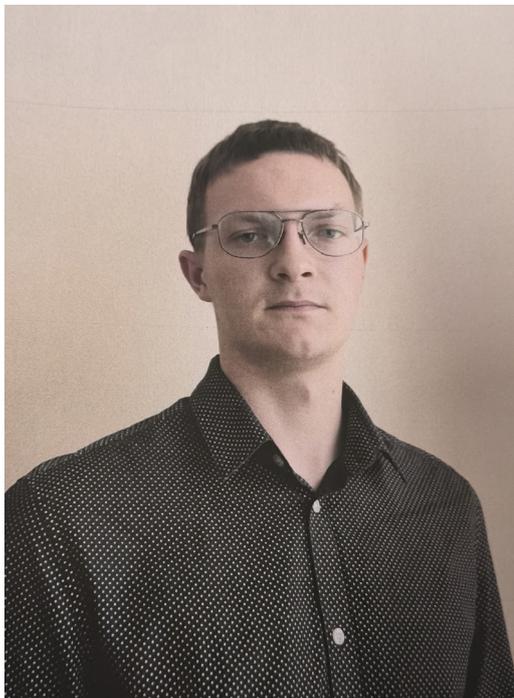
-С первого курса меня удивило количество технических дисциплин, потому что при поступлении я думал, что буду учить в основном дисциплины, связанные с химией. Не скрою, что по началу было тяжело с ними разбираться, однако, сейчас я очень доволен тем, что наша специальность даёт такое всестороннее образование.

-Можешь рассказать, что для тебя служит мотивацией в процессе учебы и научной деятельности?

-Мотивация в учёбе – это интерес постигать что-то новое и желание довести начатое дело до конца. В научных исследованиях мне интересно двигаться в каком-то определённом направлении, открывая для себя что-то новое в известной мне области.

-В какую деятельность кроме учебной ты вовлечен в университете?

-В течении учебного года я занимаюсь научными исследованиями на кафедре органической химии. На летних каникулах оказываю помощь деканату,



Максим Рудович

Специальность «Технология лекарственных препаратов»

-Ты получаешь именную стипендию. Можешь объяснить, что это значит и кому дают такую стипендию?

-Именная стипендия - это стипендия, которая даётся студентам, отличившимся в учебе, также желательно иметь дополнительные достижения: в науке, спорте или общественной жизни. На нее назначает деканат, а позже данный вопрос поднимают на Совете факультета, и там уже присутствующие голосуют за то, получишь ты ее или нет. В прошлом семестре я ее получил за то, что у меня был средний балл 9.8, еще я участвовал в двух конференциях, а значит у меня есть научные публикации и это дополнительный плюс при получении стипендии.

-Можешь рассказать подробнее про научные публикации?

-На третьем курсе я пошел дополнительно заниматься органической химией по теме «Жидкие кристаллы» с профессором кафедры органической химии Безбородовым Владимиром Степановичем. Мы занимались их синтезом, очисткой, записыванием их спектров. За третий курс я поучаствовал в двух конференциях. После того, как закончился мой третий курс, мне посчастливилось попасть на работу в Институт биоорганической химии Национальной академии наук Беларуси. Мне предложили поработать там летом. Я прошел собеседование с руководителем лаборатории и директором института. Я до сих пор работаю в этом институте, так как мне предложили продлить контракт, и я решил совмещать учебу и работу. Соответственно,

каждый день я работаю по четыре часа, потом иду на пары. Поначалу было непросто, но сейчас уже привык к такому режиму. Работая в данном институте, я выполняю свои лаборантские обязанности: слежу за чистотой и порядком в лаборатории, но это занимает очень мало времени, и все оставшееся время я занимаюсь наукой: поиском литературы, опытами, отчетами, оформлением, анализом результатов, дальнейшим прогнозом. Если коротко о теме, которой я занимаюсь, то это ДНК плазмиды. Это наследственные комки у бактерий, которые можно применять на практике в качестве ДНК-вакцин от того же рака, например. Я исследую наиболее оптимальный вариант их выделения, чтобы ДНК плазида выделялась наиболее чистой и с минимальными потерями. По этой теме я в ноябре написал две публикации: с одной я выступил на конференции «Белорусские лекарства», которая проходила на базе ИБОХ, а вторую публикацию я представил на конференции «Наука – шаг в будущее» в БГТУ в начале декабря.

-Что тебе нравится больше всего в процессе обучения?

-В процессе обучения мне нравится познавать что-то новое для себя. Даже не важно, какая дисциплина, нравится абсолютно все новое. Мне интересно в этом разбираться, понимать логику предмета и так далее. Многие дисциплины очень сильно местами взаимосвязаны между собой, что очень помогает. Еще здорово, когда ты понимаешь, что полученные знания сможешь применить на практике.

-Расскажи немного о себе.

-Я из города Лунинец. Это небольшой городок Брестской области. В школе до класса десятого я хотел стать врачом-стоматологом, но как-то уже в десятом классе, определился, что биологию я точно сдавать не хочу. Я узнал, что в БГТУ есть специальность «Технология лекарственных препаратов» и решил попробовать поступить сюда. У меня был хороший балл ЦТ и когда я подал документы, я совсем не нервничал. Мне нравится учиться в БГТУ, я считаю, что это хороший университет.

-Какие у тебя планы по-

сле окончания университета?

-После окончания университета хочу заняться наукой. Я считаю, что это дело прибыльное и намного более творческое, чем работа на заводе. На первом курсе я еще хотел идти на завод, но сейчас не вижу себя в этой работе. Я думаю поступать в дальнейшем в магистратуру, аспирантуру и так далее учиться. Возможно, займусь преподаванием, потому что это всегда была моя мечта.

-Есть еще награды, которыми ты гордишься?

-Я, на самом деле, не гонюсь за наградами. Все, что я делаю, я делаю для себя. Часто дают грамоты за участие в конференциях. В школьные времена я занял второе место на областном конкурсе, когда ходил в музыкальную школу по классу баяна. Также выигрывал районные олимпиады по химии.

-Сталкивался ли ты с трудностями в учебе? Есть ли дисциплина, которая тебе плохо дается?

-Конечно, сталкивался с различными трудностями, это неизбежно. Одной из самых трудных дисциплин для меня был английский. Я уделял ему мало времени, хотя сейчас начинаю жалеть, что не учил его в школе. Я говорил учительнице, что пойду работать химиком, а там английский не нужен. Сейчас на моей работе вся литература и надписи в лаборатории на английском, и я понял, насколько важно владеть языком, поэтому настойчиво советую своему младшему брату учить этот предмет. У меня в планах записаться на курсы и овладеть и разговорным, и научным английским.

-Чем ты занимаешься в свое свободное время? Есть ли у тебя увлечения помимо учебы?

-Свободное время я люблю проводить с кем-то. Люблю гулять с друзьями в парке, устраивать чаепития в общепите, готовить что-нибудь вместе. Также на этой сессии я открыл для себя художественную литературу и за это время я прочитал «Заводной апельсин», «Мастер и Маргарита», «1984», «Великий Гэтсби», «Мы», «О дивный новый мир». Я не собираюсь на этом останавливаться. Буду читать в метро по дороге на учебу или работу.

Сканируй полезные QR-коды!



Факультет ТОВ ВКонтакте



Факультет ТОВ Телеграм



Военная кафедра



Все об учебном процессе



Воспитательная работа



Научная работа студентов



Газета факультета технологии органических веществ.

Тираж 72 экземпляра.

Над выпуском работали:

Заместитель декана факультета технологии органических веществ - Рыжанков И.М.

Студенты 1-3 курсов факультета технологии органических веществ: Белевич А. А., Воробьева В. С.